



دانشگاه علوم پزشکی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضور/غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

- نام رشته: پرستاری مقطع رشته: کارشناسی نام درس: ژنیتال گروه پسران
- نمیسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۶

- مشخصات استاد مسؤول:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
کاوه	عبادی	مربی	داخلی- جراحی	پرستاری و مامایی		۰۹۱۰۱۶۸۲۵۸۱

استاد مسؤول درس وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان و ارتباط با دانشجویان را بر عهده دارد.

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول:

k-ebadi@alumnus.tums.ac.ir

- مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/ بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفی درس

الف: اهداف کلی درس را برای دانشجویان مکتوب نمائید: (توجه داشته باشید محتوایی که به عنوان منبع آزمون به دانشجویان معرفی می‌شود باید اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهایی دانشجویان نیز باید با اهداف درس مطابقت داشته باشد).

➤ پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر:

- قستهای مختلف دستگاه تناسلی خارجی و داخلی (مردان و زنان) را نام ببرد.
- ساختار و عملکرد اجزای مختلف دستگاه تناسلی داخلی را بشناسد.
- فرایند و مکانیسم های دخیل در سیکل قاعدگی را شرح دهد.
- نکات مهم در شرح حال مددجوی مبتلا به اختلالات دستگاه تولید مثل (مردان و زنان) را توضیح دهد.
- انواع معاینات و تست های تشخیصی دستگاه تولید مثل (مردان و زنان) را بیان کند.
- نقش پرستار را در ارائه مراقبتهای قبل، حین و بعد از انجام تستهای تشخیصی را شرح دهد.
- اختلالات خوش خیم دستگاه تناسلی مردان (BPH) را شرح داده و با استفاده از فرایند پرستاری، برای این بیماران برنامه مراقبتی تنظیم نماید.
- اختلالات بدخیم دستگاه تناسلی مردان را شرح داده و علائم، نشانه ها و درمان های رایج را توضیح دهد.
- انواع مختلف عفونت های واژینال را شرح داده و علائم و نشانه ها و درمان آنها را با هم مقایسه نماید.
- با استفاده از فرایند پرستاری، برای بیماران مبتلا به عفونت های ولوواژینال برنامه مراقبتی تنظیم نماید.
- فرایندهای التهابی و اختلالات ساختاری دستگاه تناسلی زنان را شرح دهد.
- اختلالات خوش خیم دستگاه تناسلی زنان را شرح داده و با استفاده از فرایند پرستاری، برای این بیماران برنامه مراقبتی تنظیم نماید.
- اختلالات بدخیم دستگاه تناسلی زنان را شرح داده و علائم، نشانه ها و درمان های رایج را توضیح دهد.
- با استفاده از فرایند پرستاری، برای بیماران مبتلا به اختلالات بدخیم دستگاه تناسلی زنان برنامه مراقبتی تنظیم نماید.
- یافته های احتمالی را در معاینه فیزیکی بیمار مبتلا به اختلالات بدخیم دستگاه تناسلی زنان، مشخص نماید.
- با استفاده از فرایند پرستاری، برای بیماران تحت هیسترکتومی برنامه مراقبتی تنظیم نماید.
- مراقبت پرستاری از بیماران مبتلا به اختلالات بدخیم دستگاه تناسلی زنان که تحت پرتودرمانی قرار می گیرند را توضیح دهد.
- آناتومی و فیزیولوژی پستان را شرح دهد.
- روش های بررسی و تشخیصی مورد استفاده برای تشخیص بیماری های پستان را شرح دهد.
- پاتوفیزیولوژی بیماری های خوش خیم و بدخیم پستان را تشریح و با هم مقایسه نماید.
- روش های مختلف درمان را در سرطان پستان توضیح دهد.
- با استفاده از فرایند پرستاری، برای مراقبت از بیماران تحت درمان سرطان پستان، برنامه مراقبتی تنظیم نماید.
- نیازهای فیزیکی، روانی- اجتماعی و توانبخشی بیماران مبتلا به سرطان پستان که تحت جراحی قرار گرفته اند را شرح دهد.

➤ **ب: معرفی مختصری در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد این درس بنویسید.** دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود (کاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و)

در این درس دانشجو با مفاهیم زیربنایی سیستم تولید مثل زنان و مردان و پستان و اختلالات مربوط به آن آشنا می گردد، تا با تلفیق آموخته های خود با علوم پایه بتواند از نظریه ها و مفاهیم پرستاری ضمن به کارگیری فرایند پرستاری در مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات دستگاه تناسلی زنان و مردان و پستان استفاده نماید. در این راستا تقویت مهارت های تفکر خلاق در کاربرد تشخیص های پرستاری به منظور تامین، حفظ و ارتقای سلامت زنان از پیشگیری تا توانبخشی مدنظر قرار دارد.

تعیین جلسات حضوری درس

ردیف	عنوان جلسه حضوری	تاریخ ارائه	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز
۱	آناتومی و فیزیولوژی، دستگاه تولید مثل مردان، بررسی و روش های تشخیصی و مراقبت های پرستاری قبل، حین و بعد از آن/ بررسی و مدیریت اختلالات عفونی، اختلالات ساختاری خوش خیم و بدخیم سیستم تناسلی مردان همراه با مراقبت های پرستاری	۱۴۰۵/۰۷/۰۵	کنفرانس، گروهی	وایت برد، پروژکتور
۲	آناتومی و فیزیولوژی پستان، اختلالات خوش خیم و بدخیم پستان و مراقبت های پرستاری	۱۴۰۵/۰۷/۱۲	کنفرانس، گروهی	وایت برد، پروژکتور
۳	آناتومی و فیزیولوژی، دستگاه تولید مثل زنان، بررسی و روش های تشخیصی و مراقبت های پرستاری قبل، حین و بعد از آن	۱۴۰۵/۰۷/۱۹	کنفرانس، گروهی	وایت برد، پروژکتور
۴	عفونت های واژینال، اختلالات ساختاری و خوش خیم دستگاه تناسلی زنان و مراقبت های پرستاری / اختلالات بدخیم دستگاه تناسلی زنان، بررسی، تشخیص و مراقبت های پرستاری	۱۴۰۵/۰۷/۲۶	کنفرانس، گروهی	وایت برد، پروژکتور
۵				
۶				
۷				
۸				

				۹
				۱۰

تعیین جلسات غیر حضوری درس

بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت یادگیری ترکیبی (Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.

(این نوع ارائه برای درس‌های واحدی غیربالینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت‌های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی‌شوند).

در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

شیوه پوشش محتوا به شکل غیرحضوری (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و)	دلیل امکان غیرحضوری بودن	قسمت غیرحضوری پیش‌بینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)

ردیف	عنوان جلسه حضوری	تاریخ ارائه	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز
۱				
۲				
۳				
۴				

منابع درسی دانشجویان

منابع مربوط به آزمون نهایی دانشجویان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه

صفحات و فصل‌های مشخص شده برای آزمون	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
فصل ۵۰ الی ۵۴	Brunner, L. S. (2022). <u>Brunner & Suddarth's textbook of medical-surgical nursing</u> , Lippincott Williams & Wilkins.

نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات

نوع محتوا*	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین / تهیه‌کنندگان	توضیحات (آدرس در سامانه یا لینک)
		https://nurseslabs.com

* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی) محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه‌های دیگر دانشگاه است که باید قبل از آغاز ترم به صورت نهایی آماده شده باشد.

خودآزمون، تکالیف، پروژه‌های طول ترم و پایان ترم دانشجویان

- خودآزمون‌ها (تشریحی، چند گزینه‌ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.
- پوشش بخش غیرحضوری درس از طریق تعریف تکالیف مناسب (افزایش دهنده مهارت‌های حل مساله و قدرت تحلیل و نقد دانشجویان با زمان‌بندی مناسب) برای دانشجویان ضروری است.

- تکالیف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و یادگیری دانشجو است.
- پروژه پایان ترم فعالیت خاصی در راستای به کار بردن آموخته‌ها تعریف می‌شود.

..... توضیح خود آزمون:

..... توضیح پروژه طول ترم:

..... توضیح پروژه پایان ترم:

سایر فعالیت های یادگیری

در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می‌تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.

اتاق بحث (فورم) (توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه)

ارزشیابی دانشجویان

۱. ملاک‌ها و بارم‌بندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجو را ذکر نمایید. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و

غیاب در کلاسهای حضوری، تکالیف و سایر فعالیت‌های پیش بینی شده)

• نمره نهایی دانشجو

۱. حضور فعال در کلاس ۳ نمره

۲. آزمون پایان ترم در زمان تعیین شده (۱۷ نمره) (سوالات به صورت چهارگزینه ای)

نام و نام خانوادگی و امضای مدیر گروه

نام و نام خانوادگی و امضای استاد مسئول درس

نام و نام خانوادگی و امضای مدیر گروه

نام و نام خانوادگی و امضای استاد مسئول درس